

PROGRAMA DE NIVEL 1- IDIOMA CHINO

- **Carga horaria:** 102 horas reloj / 136 horas cátedra.
- **Equivalencia con certificaciones internacionales:** A1+ del MCER
- **Objetivo general:** Que el usuario sea capaz de desenvolverse lingüísticamente en forma eficiente, con soltura y haciendo uso de ciertos recursos estilísticos, en una variedad de situaciones vinculadas con la vida personal, social y profesional demostrando un manejo apropiado, preciso, variado y coherente del idioma extranjero en casi todos los casos.

C O M P E T E N C I A S T E M Á T I C A S Y C U L T U R A L E S	<p>Introducción al Pinyin. Tonos: Los cuatro acentos. Pronunciación.</p> <p>Saludos. Información personal. Identificación.</p> <p>Países y nacionalidades. Idiomas.</p> <p>Miembros de la familia. Relaciones.</p> <p>El aula.</p> <p>Los números cardinales y ordinales. Edad. Dirección. Teléfono.</p> <p>Ocupaciones y profesiones.</p> <p>Desayuno, almuerzo, merienda y cena. La comida y la bebida.</p> <p>Los números. Fecha. Días de la semana. Meses del año. Este año, año pasado y año próximo.</p> <p>Las Estaciones. El Clima.</p> <p>Puntos cardinales.</p> <p>La Hora.</p> <p>Shopping: Negocios, Ropa, Souvenirs.</p> <p>Vestimenta habitual. Colores.</p> <p>Denominación y uso de la moneda.</p> <p>Descripción Física de personas.</p> <p>Estados de ánimo. Adjetivos que califican esos estados anímicos.</p> <p>Acciones pasadas en la vida de una persona.</p> <p>Habilidades, obligaciones, responsabilidades.</p>
---	---

	<p>Prohibiciones y permisos.</p> <p>Planes y proyectos a futuro.</p> <p>Verbos Ir y Venir. Lugares de visita: Teatro, Cine, Exposiciones (en Argentina). Sitios para conocer: Templos, museos, palacios (en China). Reflexión intercultural.</p> <p>Información y datos de interés sobre China. Curiosidades. Costumbres. Festividades y Celebraciones familiares. La fiesta de la Primavera. La fiesta del Medio Otoño. La fiesta de los Faroles. El Año Nuevo Lunar.</p> <p>Los 24 períodos climáticos del Año Solar.</p> <p>La Ópera de Beijing. El significado de los personajes según el maquillaje.</p> <p>Medios de Transporte.</p> <p>Deportes. Juegos Olímpicos de Beijing .</p>
<p>A C T O S</p> <p>D E L</p> <p>H A B L A</p>	<p>Presentaciones Formales. Saludar. VIDEO INTRODUCTORIO SALUDOS Y PRESENTACIONES.</p> <p>Datos personales: Edad, Dirección, teléfono. VIDEO INTRODUCTORIO LOS NÚMEROS</p> <p>Solicitar información sobre origen, nacionalidad, idioma, y ubicación geográfica. Solicitar permiso.</p> <p>Expresar agradecimiento. Disculparse.</p> <p>Comentar sobre el clima y las temperaturas en el país que son contrarias a las de China en la misma época del año.</p> <p>Hablar sobre comidas, ropa, actividades. Gustos y preferencias.</p> <p>Describir personas, lugares y cosas. Contar cómo es físicamente la persona de la imagen. Describirse a sí mismo. Cómo es el compañero del aula. Describir a un familiar o amigo. Hacer la descripción de su casa y lugar de trabajo.</p> <p>Hablar sobre su estado de ánimo en ese momento y explicar las causas. A partir de un texto, comentar en clase cómo se sienten los personajes por una determinada situación.</p> <p>Contar algún hecho que le haya ocurrido en el pasado.</p>

	<p>Modo usado para solicitar algo. Pedir permiso. Aceptar o declinar pedido, oferta o invitación.</p> <p>Expresar obligación y prohibición. Expresar agradecimiento.</p> <p>Dar información sobre lugares en la ciudad.</p> <p>Expresar intención de realizar una actividad. Solicitar y dar información sobre planes a futuro.</p> <p>Comentar sobre deportes, hobbies y habilidades.</p>
<p>C O N T E N I D O S</p> <p>M O R F O S I N T Á C T I C O S</p> <p>Y</p> <p>L É X I C O S</p>	<p>Pronombres personales.</p> <p>Saludos usando “NI HAO”-“ZAI JIAN”- “XIE XIE”.</p> <p>Sustantivos Comunes.</p> <p>Afirmación y negación “DUÍ- BÚ”.</p> <p>Adjetivos y Adverbios “HAO- BÚ HAO”.</p> <p>Verbos: “SHI”(ser), “ZAI” (estar), “YOU” (tener), “MEI YOU” , “SHUO” (hablar), “JIAO” (llamarse), “XUE XI (estudiar), “ZHÚ” (vivir), “DONG” (entender).</p> <p>Preguntas usando “SHENME” (¿Qué?), “SHEI” (¿Quién?)</p> <p>Se incorporan otras interrogaciones tales como: “ZEN ME YANG” (¿Cómo?), “SHENME SHIJOU” (¿Cuándo?)</p> <p>“JI DIAN”?(¿Cuánto?)</p> <p>“DUO SHAO QIAN”?(¿Cuánto cuesta?)</p> <p>Preguntas con “ZÁI NA LI” “NA” (¿Dónde?)</p> <p>Oraciones usando “DÁO.... QÚ” (Ir hacia....)</p> <p>Oraciones empleando “CONG.....LAI” (Venir de ...)</p> <p>Verbos en pasado “L°e”.</p> <p>Verbos en futuro “Xian”.</p>

A C T I V I D A D E S D E E V A L U A C I Ó N	Comprensión Escrita Reconocer algunos caracteres específicos. Reconocer frases en PINYIN (Alfabeto de Caracteres Latinos)-HANYU PINYIN
	Expresión Escrita Escribir su nombre y país de origen en caracteres chinos. Escribir en PINYIN o chino romanizado. HANYU PINYIN. Escribir en caracteres: Fecha, Días de la semana, Meses, Estaciones del año, Colores. Redactar una tarjeta de salutación (Postal, cumpleaños, Aniversario) Escribir un e-mail.
	Comprensión Oral 1. Identificar temas de una conversación. 2. Posibilitar el diálogo. 3. Comprender distintos acentos. 4. Entender información general y específica.
	Expresión Oral 1. Participación comunicativa. 2. Dramatización de alguna situación planteada. 3. Aptitud para formular preguntas. 4. Capacidad de dar respuestas.

Material Didáctico utilizado en el IESE

Material Básico:

Elementary Chinese readers- Book 1
El Chino de Hoy. Tomo 1
Diccionarios

Material Alternativo Sugerido:

Pequeña Guía de Beijing
Foreign language teacher and research press

Sitografía (Sitios y páginas Web para seleccionar y/o crear actividades multimedia)

- <http://www.chino-china.com>
- <http://www.googletraductor.com>
- <http://www.astalavista.com>