

IDIOMA CHINO – PROGRAMA DE NIVEL INTRODUCTORIO

- **Carga horaria:** 102 horas reloj / 136 horas cátedra.
- **Objetivo general:**
 - Que el alumno :
 - Reconozca frases sencillas.
 - Redacte párrafos cortos.
 - Identifique palabras.
 - Dramatice situaciones cotidianas.
 - Tome la iniciativa de comunicarse cara a cara.
 - Solicite ayuda.
 - Preste atención a lo que se dice.
 - Se abra a nuevas experiencias, ideas, sociedad y cultura oriental.

 - Expectativas de logro

Se aspira que el alumno logre:

 - Entender y aplicar las reglas gramaticales especificadas en el programa.
 - Perfeccionar métodos para la comprensión oral.
 - Enriquecer el vocabulario.
 - Manejar frases más usuales.
 - Reconocer y producir discursos orales correctos respecto de la pronunciación, el acento y la entonación.
 - Permitir la interacción con el medio.
 - Potenciar la capacidad del aprendizaje.
 - Valorizar la lengua oral como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del espectro cultural.

- **Equivalencia con certificaciones internacionales:** A1 del MCER.
- **Objetivo general:** Que el usuario asimile los principios más básicos de la lengua cultura prioritariamente gracias a un proceso activo de aprendizaje y no por la mera memorización de reglas, que le permita inferir, deducir y operar conceptualizaciones y nociones aplicables a situaciones sencillas de la vida cotidiana.

<p>C O M P E T E N C I A S</p> <p>T E M Á T I C A S</p> <p>Y</p> <p>C U L T U R A L E S</p>	<p>Introducción al Pinyin. Tonos: Los cuatro acentos. Pronunciación.</p> <p>Saludos. Información personal. Identificación.</p> <p>Países y nacionalidades. Idiomas.</p> <p>Miembros de la familia. Relaciones.</p> <p>El aula.</p> <p>Los números cardinales y ordinales. Edad. Dirección. Teléfono.</p> <p>Ocupaciones y profesiones.</p> <p>Desayuno, almuerzo, merienda y cena. La comida y la bebida.</p> <p>Los números. Fecha. Días de la semana. Meses del año. Este año, año pasado y año próximo.</p> <p>Las Estaciones. El Clima.</p> <p>Puntos cardinales.</p> <p>La Hora.</p> <p>Shopping: Negocios, Ropa, Souvenirs.</p> <p>Vestimenta habitual. Colores,</p> <p>Denominación y uso de la moneda.</p>
<p>A C T O S</p> <p>D E L</p> <p>H A B L A</p>	<p>Presentaciones Formales. Saludar. VIDEO INTRODUCTORIO SALUDOS Y PRESENTACIONES.</p> <p>Datos personales: Edad, Dirección, teléfono. VIDEO INTRODUCTORIO LOS NÚMEROS</p> <p>Saludar. Dar Información personal. Identificarse.</p> <p>Solicitar información sobre origen, nacionalidad, idioma, y ubicación geográfica.</p> <p>Hablar sobre los Miembros de la familia. Relaciones.</p> <p>Contar cómo es el aula, los objetos que la componen.</p> <p>Hablar de su trabajo u ocupación.</p> <p>Contar qué comidas y bebidas prefiere. Establecer las diferencias entre la comida oriental y occidental.</p>

	<p>Comentar sobre el clima, y las temperaturas en el país que son contrarias a las de China en la misma época del año.</p> <p>Hablar sobre ropa, colores. Expresar gustos y preferencias.</p> <p>Cómo comprar y vender.</p>
<p>C O N T E N I D O S</p> <p>M O R F O S I N T Á C T I C O S</p> <p>Y</p> <p>L É X I C O S</p>	<p>Pronombres personales.</p> <p>Saludos usando “NI HAO”-“ZAI JIAN”- “XIE XIE”.</p> <p>Sustantivos Comunes.</p> <p>Afirmación y negación “DUÍ- BÚ”.</p> <p>Adjetivos y Adverbios “HAO- BÚ HAO”.</p> <p>Verbos: “SHI”(ser), “ZAI” (estar), “YOU” (tener), “MEI YOU” , “SHUO” (hablar), “JIAO” (llamarse), “XUE XI (estudiar), “ZHÚ” (vivir), “DONG” (entender).</p> <p>Preguntas usando “SHENME” (¿Qué?), “SHEI” (¿Quién?)</p> <p>Se incorporan otras interrogaciones tales como: “ZEN ME YANG” (¿Cómo?), “SHENME SHIJOU” (¿Cuándo?)</p> <p>“JI DIAN”? (¿Cuánto?)</p> <p>“DUO SHAO QIAN”? (¿Cuánto cuesta?)</p>
<p>A C T I V I D A D E S</p> <p>D E</p>	<p>Comprensión Escrita</p> <p>Reconocer algunos caracteres específicos.</p> <p>Reconocer frases en PINYIN (Alfabeto de Caracteres Latinos)-HANYU PINYIN</p> <hr/> <p>Expresión Escrita</p> <p>Escribir su nombre y país de origen en caracteres chinos.</p> <p>Escribir en PINYIN o chino romanizado. HANYU PINYIN</p>

E V A L U A C I Ó N	Comprensión Oral <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar temas de una conversación. 2. Posibilitar el diálogo. 3. Comprender distintos acentos.
	Expresión Oral <ol style="list-style-type: none"> 1. Participación comunicativa. 2. Dramatización de alguna situación planteada. 3. Aptitud para formular preguntas. 4. Capacidad de dar respuestas.

Material Didáctico utilizado en el IESE

Material Básico:

Elementary Chinese readers- Book 1
 El Chino de Hoy. Tomo 1
 Diccionarios

Material Alternativo Sugerido:

Pequeña Guía de Beijing
 Foreign language teacher and research press

Sitografía (Sitios y páginas Web para seleccionar y/o crear actividades multimedia)

- <http://www.chino-china.com>
- <http://www.googletraductor.com>
- <http://www.astalavista.com>